Margareta Tamo Ina 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Bassed Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Operasi Bilangan Bulat Kelas VII A SMP, skripsi jurusan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Mahasarawati Denpasar. Pembimbing :(1) Putu Suarniti Noviantari, S.Pd., M.Pd (2) Gusti Ayu Made Arna Putri, S.Si., M.Sc

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIIA SMP Dwijendra Denpasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa serta kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran matematika. Selain itu, sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 32 siswa kelas VIIA SMP Dwijendra Denpasar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes hasil belajar, dan catatan lapangan. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan belajar dari pra tindakan ke siklus I dan meningkat kembali pada siklus II. Selain itu, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran juga mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi operasi bilangan bulat kelas VIIA SMP Dwijendra Denpasar.

Kata kunci: *Problem Based Learning, prestasi belajar, operasi bilangan bulat, Penelitian Tindakan Kelas*.

UNMAS DENPASAR