ABSTRAK

Zeisna Sanischa Swari, Ni Putu. 2026. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Self Confidence*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar, Pembimbing: (1) Dr. I Gusti Ayu Putu Arya Wulandari, S.Si., M.Pd., (2) Putu Suarniti Noviantari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Bilangan Pecahan, Kemampuan Literasi Matematika, *Self Confidence*, Siswa Kelas VII.

Kemampuan Literasi Matematika merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa untuk merumuskan, menggunakan, dan menafsirkan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual. Namun, berdasarkan hasil studi pendahuluan, masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita, khususnya pada materi bilangan pecahan. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kondisi tersebut adalah *Self Confidence*, yaitu rasa percaya diri siswa terhadap kemampuan yang dimilikinya. *Self Confidence* yang rendah dapat menyebabkan siswa ragu, takut mencoba, dan kurang yakin terhadap jawabannya sehingga berdampak pada kemampuan literasi matematika. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VII L SMP Negeri 1 Kuta Utara dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan ditinjau dari tingkat *Self Confidence* tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian sebanyak 9 siswa yang dipilih berdasarkan kategori *Self Confidence* tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data meliputi angket *Self Confidence*, tes kemampuan literasi matematika yang mengacu pada indikator PISA (merumuskan, menggunakan, dan menafsirkan), wawancara, serta dokumentasi. Instrument penelitian telah melalui uji validitas isi oleh ahli dan uji reliabilitas dengan kriteria sangat tinggi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika siswa berada pada kategori yang beragam, yaitu 48,38% siswa berada pada kategori tinggi, 22,58% pada kategori sedang, dan 29,03% pada kategori rendah. Sementara itu, tingkat *Self Confidence* siswa terbagi menjadi 32,26% kategori tinggi, 35,48% kategori sedang, dan 32,26% kategori rendah. Siswa dengan *Self Confidence* tinggi mampu memenuhi seluruh tahapan literasi matematika secara konsisten. Siswa dengan *Self Confidence* sedang mampu memenuhi sebagian tahapan literasi matematika, namun masih mengalami kendala pada tahap menggunakan konsep dan penafsiran hasil. Sementara itu, siswa dengan *Self Confidence* rendah cenderung mengalami kesulitan pada seluruh tahapan literasi matematika. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Self Confidence* memiliki keterkaitan yang jelas dengan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bilangan pecahan.