ABSTRAK

Widya Septya Dewi, Ni Made 2026. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Multiple Intelligence (MI). Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Mahasaraswati Denpasar, Pembimbing : (1) Kadek Rahayu Puspadewi, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Drs I Made Wena, M.Si

Kata Kunci : Literasi Matematika, *Multiple Intelligence*, Bilangan Bulat, Siswa Kelas VII.

Kemampuan literasi matematika merupakan kompetensi penting yang harus dimilii siswa dalam pembelajaran matematika, khususnya dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual matematika, khususnya dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual kehidupan sehari-hari. Namun, hasil *Programme for International Student Assesment* (PISA) menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika adalah perbedaan kecerdasan yang dimiliki siswa sebagaimana dijelaskan dalam teori *Multiple Intelligence*. Perbedaan dominasi kecerdasan menyebabkan variasi cara siswa dalam memahami, merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan penyelesaian masalah matematika siswa kelas VII K SMP Negeri 1 Kuta Utara dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari *Multiple Intelligence* (MI) pada materi bilangan bulat tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 33 siswa, dengan enam siswa dipilih sebagai subjek wawancara yang mewakili kecerdasan verbal, logis matematika, visual, musikal, interpersonal dan naturalis. Teknik pengumpulan data meliputi angket *Multiple Intelligence*, tes kemampuan literasi matematika berbentuk soal uraian, wawancara semi terstruktu, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII K memiliki kecerdasan mejamuk yang beragam dengan kecerdasan logis matematika sebagai kecerdasan paling dominan. Kemampuan literasi matematika siswa berada pada kategori tinggi, sedang, dan rendah.

UNMAS DENPASAR