

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *GOGLE CLASSROOM* PADA SISWA KELAS VIII E SMP (SLUB) SARASWATI 1 DENPASAR TAHUN AJARAN 2019-2020

Nama : Efraimtua A. Manggu
NPM : 1601872010002

Tahun : 2021
Halaman : 68

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Meningkatkan Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS setelah penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan (2) dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS setelah penerapan model pembelajar *Problem Based Instruction* (PBI). Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK)

Model Kurt Lewin, yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar yang berjumlah 34 siswa. Objek dari penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Keaktifan belajar dan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Data dikumpulkan dengan menggunakan Tes, Dokumentasi, Tes Hasil Belajar dan Angket Motivasi dan menggunakan Analisis Kualitatif dan Analisis Kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Keaktifan Belajar Siswa pada siklus I di peroleh dengan kategori “tinggi” sebanyak 4 siswa, kategori “Cukup tinggi” 22 siswa dan kategori “rendah” sebanyak 8 siswa. Pada siklus II mengalami peningkatan dalam kategori “Sangat Tinggi” 3 siswa, kategori “Tinggi” 28 siswa dan kategori “Cukup Tinggi” 3 Siswa. Sedangkan Hasil Belajar Siswa dapat di lihat pada Siklus I, Siswa yang nilainya mencapai KKM sebanyak 25 siswa dan Siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 9 siswa dan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 78,5 dengan nilai tertinggi 87 sedangkan terendah 70. pada siklus II Siswa yang nilainya mencapai KKM sebanyak 32 siswa dan Siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 2 siswa. Rata-rata nilai siswa pada siklus II adalah 83 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 73. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan menggunakan media *Gogle Class Room* dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan menggunakan media *Gogle Class Room*, Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *GOGLE CLASSROOM* PADA SISWA KELAS VIII E SMP (SLUB) SARASWATI 1 DENPASAR TAHUN AJARAN 2019-2020

Nama : Efraimtua A. Manggu
NPM : 1601872010002

Tahun : 2021
Halaman : 68

This study aims to describe: (1) an increase in learning activity in social studies subjects after the application of the Problem Based Instruction (PBI) learning model and (2) an increase in student learning outcomes in social studies subjects after the application of the Problem Based Instruction (PBI) learning model. This research uses classroom action research (CAR) method. Kurt Lewin's model, which includes planning, action, observation and reflection. The subjects of this study were students of class VIII E SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar, totaling 34 students. The object of this study was an effort to increase learning activity and student learning outcomes in social studies subjects through the Problem Based Instruction (PBI) learning model. Data were collected using Tests, Documentation, Learning Outcomes Tests and Motivation Questionnaires and using Qualitative Analysis and Quantitative Analysis.

Based on the results of this study, it showed that the student's learning activity in my cycle was obtained with the "high" category of 4 students, the category "High enough" 22 students and "low" 8 students. In the second cycle, there was an increase in the "Very High" category of 3 students, the "High" category of 28 students and the "High Enough" category of 3 students. While Student Learning Outcomes can be seen in Cycle I, students who achieve the KKM are 25 students and students who do not reach the KKM are 9 students and the average score obtained in the first cycle is 78.5 with the highest score of 87 while the lowest is 70. II Students who reach the KKM are 32 students and students who do not reach the KKM are 2 students. The average value of students in the second cycle is 83 with the highest score of 95 and the lowest 73. So it can be said that by applying the Problem Based Instruction (PBI) learning model using Google Class Room media, it can increase the Learning Activity and Learning Outcomes of Class VIII E SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar.

Kata Kunci: Learning model Application of Problem Based Instruction (PBI) learning model using Google Class Room media, Learning Activity and Learning Outcomes