

ABSTRAK

Ayu Sri Swadesi (2026) “Penerapan Metode Concept Sentence Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas 7.2 SMP Negeri 1 Manggis” Pembimbing I : I Komang Widana Putra, S.Pd., M.Hum. dan Pembimbing II : Dr. Ni Wayan Eminda Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk: (1) menerapkan metode concept sentence berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas 7.2 SMP Negeri 1 Manggis, (2) mendeskripsikan langkah-langkah penerapan metode concept sentence berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi, (3) mengetahui respons siswa terhadap penerapan metode concept sentence berbantuan media visual untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi, tes tulis, dan angket. Data dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode concept sentence mampu meningkatkan keterampilan menulis teks narasi pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada setiap tindakan, yaitu mulai dari tes awal (pre-test) sebesar 50,63, meningkat pada siklus I menjadi 65,15, dan mencapai 82,96 pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa metode concept sentence efektif digunakan dalam pembelajaran menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia terutama setelah adanya pembaruan langkah-langkah pembelajaran melalui penggunaan media gambar dan audio visual. Penyusunan dan pengayaan teks narasi, guru membimbing siswa menyusun hasil dari concept sentence (kalimat konsep) menjadi sebuah teks narasi dengan struktur yang lengkap dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran yaitu di mulai dari penyampaian tujuan dan apersepsi, menyajikan materi pembelajaran serta pengenalan metode, membentuk kelompok heterogen, menyajikan kata kunci, konstruksi kalimat dan paragraf, presentasi dan umpan balik, refleksi&evaluasi. Kombinasi langkah visual tersebut terbukti mendukung peningkatan kemampuan menulis siswa secara signifikan. Selain itu, adapun hasil kuesioner yang menunjukkan respons positif siswa terhadap penerapan metode concept sentence, dengan persentase siswa yang menyatakan sangat setuju sebesar 99,99%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode concept sentence berbantuan media visual efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas 7.2 SMP Negeri 1 Manggis tahun pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Concept Sentence, Keterampilan Menulis, Teks Narasi.

ABSTRACT

Ayu Sri Swadesi (2026) “Application of Concept Sentence to Improve Narrative Text Writing Skills of Class 7.2 Students of SMP Negeri 1 Manggis”
Supervisor I: I Komang Widana Putra, S.Pd.,M.Hum. and Supervisor
II: Dr. Ni Wayan Eminda Sari, S.Pd.,M.Pd.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to: (1) apply the concept sentence method assisted by visual media to improve narrative text writing skills of class 7.2 students of SMP Negeri 1 Manggis, (2) describe the steps of applying the concept sentence method assisted by visual media to improve narrative text writing skills, (3) determine students' responses to the application of the concept sentence method assisted by visual media to improve narrative text writing skills. The data collection methods used were observation sheets, written tests, and questionnaires. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis methods and quantitative descriptive analysis. The results of the study showed that the application of the concept sentence method was able to improve narrative text writing skills in students. This can be seen from the increase in students' average scores for each activity, starting from 50.63 in the pre-test, increasing to 65.15 in Cycle I, and reaching 82.96 in Cycle II. This increase indicates that the concept sentence method is effective in teaching writing in Indonesian language subjects, especially after the renewal of learning steps through the use of images and audiovisual media. In compiling and enriching narrative texts, teachers guide students in compiling the results of concept sentences into a narrative text with a complete structure and provide guidance while students write. This combination of visual steps has been proven to support significant improvements in students' writing skills. Furthermore, the questionnaire results showed a positive student response to the application of the concept sentence method, with the percentage of students stating that they strongly agree at 99.99%. Based on these results, it can be concluded that the application of the concept sentence method assisted by visual media is effective in improving the narrative writing skills of class 7.2 students at SMP Negeri 1 Manggis in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Concept Sentence, Writing Skills, Narrative Text.