

ABSTRAK

Aditya, S P N K. (2025) Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Pada Media Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII A SMP Negeri 4 Kuta Utara Tahun Akademik 2025/2026. Pembimbing I: Dra. Ni Luh Sukanadi, M.Hum. Selaku dosen pembimbing I, dan Pembimbing II Dr. I Nyoman Adi Susrawan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Kuta Utara tahun akademik 2025/2026 melalui penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media visual *PowerPoint*. Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan berbicara siswa dengan nilai rata-rata 62,04 dan keaktifan hanya 28,1%. Penelitian menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilakukan dalam dua siklus. Data dikumpulkan melalui observasi, tes keterampilan berbicara, dan kuisioner respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui langkah pembelajaran dengan delapan tahapan utama, yaitu pembentukan kelompok heterogen, penyampaian tujuan dan tugas, pembagian tugas kelompok, diskusi materi, presentasi hasil menggunakan *PowerPoint*, tanggapan antarkelompok, klarifikasi dan penegasan oleh guru, serta evaluasi dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Peningkatan ini tampak ditandai dengan kenaikan nilai rata-rata dari 62,04 pada tes awal menjadi 67,78 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 72,46 pada siklus II. Efektivitas metode juga terlihat dari peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM, yaitu dari 31,25% pada tes awal, menjadi 59,38% pada siklus I, dan mencapai 84,38% pada siklus II. Selain itu, respons siswa terhadap pembelajaran sangat positif, dengan persentase 97,50% respons positif dan hanya 2,50% respons negatif. Dengan demikian penerapan metode *Group Investigation* berbantuan media visual efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Group Investigation*, media visual, *PowerPoint*, keterampilan berbicara, PTK.

ABSTRACT

Aditya, S. P. N. K. (2025). The Application of the Group Investigation Learning Method Assisted by Visual Media to Improve the Speaking Skills of Grade VII A Students of SMP Negeri 4 Kuta Utara in the 2025/2026 Academic Year. Supervisor I: Dra. Ni Luh Sukanadi, M.Hum., as the first supervisor, and Supervisor II: Dr. I Nyoman Adi Susrawan, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor.

This study is a Classroom Action Research (CAR) aimed at improving the speaking skills of Grade VII A students at SMP Negeri 4 Kuta Utara in the 2025/2026 academic year through the implementation of the Group Investigation learning method assisted by PowerPoint visual media. The study was motivated by the students' low speaking skills, with an average score of 62.04 and a participation rate of only 28.1%. The research employed the Classroom Action Research design based on the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. Data were collected through observation, speaking skill tests, and student response questionnaires. The results of the study indicate that the learning procedures consisting of eight main stages—forming heterogeneous groups, delivering objectives and tasks, assigning group tasks, discussing the material, presenting results using PowerPoint, inter-group responses, clarification and reinforcement by the teacher, and evaluation—were able to improve students' speaking skills. This improvement was shown by the increase in the average score from 62.04 in the pre-test to 67.78 in Cycle I, and further rising to 72.46 in Cycle II. The effectiveness of the method was also reflected in the increase in the number of students achieving the Minimum Mastery Criterion (KKM), from 31.25% in the pre-test to 59.38% in Cycle I, and reaching 84.38% in Cycle II. In addition, students' responses to the learning process were highly positive, with 97.50% positive responses and only 2.50% negative responses. Therefore, the implementation of the Group Investigation method assisted by visual media is effective in improving students' speaking skills in Indonesian language learning.

Keywords: Group Investigation, visual media, PowerPoint, speaking skills, CAR.

UNMAS DENPASAR