

ABSTRAK

Putra Kurniawan Palgunadi, I Made. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1Kuta Utara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNMAS Denpasar. Pembimbing : (1) Putu Ledyari Noviyanti, S.Pd., M.Pd., (2) I Putu Ade Andre Payadnya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Problem Based Learning, Geogebra.

Pendidikan memiliki fungsi yaitu membangun kemampuan dan bakat serta minat yang dimiliki agar tumbuh menjadi kepribadian yang lebih baik. Selain hal itu pendidikan juga mengarahkan pada peningkatan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan di Indonesia di lengkapi dengan beberapa mata pelajaran salah satunya mata pelajaran Matematika. Hasil belajar siswa di Indonesia tergolong rendah, maka dari itu dibutuhkan model pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran siswa. *Problem Based Learning* (PBL) merupakan model pembelajaran yang dapat digunakan, karena model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam pemecahan masalah. Selain itu media pembelajaran dapat mendukung proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas. Salah satu media yang dapat digunakan yakni geogebra. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh lebih baik atau tidaknya hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Geogebra pada siswa kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yakni penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan design *Posttest Only Control Group* . Pada pengumpulan data digunakan metode wawancara, observasi, dan juga tes. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Kuta Utara yang berjumlah 442 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik *Cluster Random Sampling* , yang diadapatnya 2 kelas yakni kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol.

Hasil data yang didapat menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sebesar $2,153 > 1,668$. Oleh karena hasil yang ditunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu hasil rata – rata yang diperoleh kelas eksperimen yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Geogebra yakni sebesar 74,44 dan hasil rata – rata yang diperoleh kelas kontrol yakni sebesar 67,55.

Berdasarkan hasil yang didapat dapat dibuat kesimpulan yaitu hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Geogebra lebih baik dari hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Geogebra (model ekspositori) pada siswa kelas VIII SMP N 1 Kuta Utara pada tahun ajaran 2022/2023.