

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPS DI SMP DWIJENDRA DENPASAR.

Nama : Natalia Gollu Wola

Halaman : 125

NPM : 1901872010011

Tahun : 2023

Kurikulum Merdeka belajar sudah diterapkan di SMP Dwijendra sejak tahun 2022 meskipun tidak terlepas dari berbagai permasalahan yang ada baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan: 1). Untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran mata pembelajaran IPS di SMP Dwijendra Denpasar. 2). Untuk Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran mata pembelajaran IPS di SMP Dwijendra Denpasar. 3). Untuk mengetahui upaya yang dilakukan Guru untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran mata pelajaran IPS di SMP Dwijendra Denpasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, SMP Dwijendra Denpasar Sudah menerapkan kurikulum merdeka Belajar sejak tahun 2022 dengan penerapan pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis mata pelajaran, dan modul pajar dikerjakan secara berkelompok. Kedua, problematika guru dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar pada perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran adalah kesulitan menganalisis CP, merumuskan TP dan menyusun ATP serta Modul. Ketiga, upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi permasalahan penerapan kurikulum merdeka belajar adalah guru SMP Dwijendra Denpasar mengikuti pelatihan implementasi kurikulum merdeka seperti sosialisasi, workshop dan lokarkarya sehingga guru-guru dapat memahami dengan baik dan benar terkait proses pelaksanaan Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Mata pelajaran IPS

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN LEARNING SOCIAL STUDIES SUBJECTS AT SMP DWIJENDRA DENPASAR

Name : Natalia Gollu Wola

Pages: 125

NPM : 1901872010011

Year: 2023

The Independent Learning Curriculum has been implemented at Dwijendra Middle School since 2022 even though it is inseparable from the various problems that exist both in terms of planning, implementation, and assessment. Therefore, this study aims: 1). To find out the implementation of the Independent Curriculum in learning social studies subjects at SMP Dwijendra Denpasar. 2). To find out the obstacles faced in the implementation of the Independent Curriculum in social studies subject learning at SMP Dwijendra Denpasar. 3). To find out the efforts made by the teacher to overcome the obstacles encountered in the implementation of the Independent Curriculum in learning social studies subjects at SMP Dwijendra Denpasar. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data in this study were collected through interviews, observation, documentation. The results of the study show that: First, Dwijendra Middle School Denpasar has implemented the Independent Curriculum Learning since 2022 with the implementation of project-based learning, subject-based learning, and study modules done in groups. Second, the teacher's problem in applying the independent learning curriculum in planning, implementing, and evaluating learning is the difficulty in analyzing CP, formulating TP and compiling ATP and modules. Third, the efforts made by the teacher in overcoming the problem of implementing the independent learning curriculum were Dwijendra Denpasar Middle School teachers participating in independent curriculum implementation training such as outreach, workshops and workshops so that teachers could properly and correctly understand the process of implementing the Independent Curriculum.

Keywords: *Implementation, Independent Curriculum, Social Studies subjects*