

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BRAINSTORMING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X1 SMA WIDIATMIKA JIMBARAN

Nama : Ni Kadek Sri Susanti

Tahun : 2023

NMP : 1910872010018

Halaman : 106

Pembelajaran di SMA Widiatmika masih memiliki kelemahan dalam membangkitkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa yang rendah, akibat masih rendahnya minat dan motivasi belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini untuk: (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Brainstorming* dapat efektif untuk meningkatkan berpikir kritis siswa dan minat belajar siswa kelas X1 di SMA Widiatmika Jimbaran dan, (2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Brainstorming* dapat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X1 di SMA Widiatmika Jimbaran. Metode yang di gunakan meliputi: (1) metode pengumpulan data melalui lembar observasi, tes respon siswa, dokumentasi, wawancara, tes tertulis secara individu dan tes berkelompok. (2) Metode pengeolahan data yang di gunakan adalah menggunakan analisis kualitatif deskriptif ditunjang analisis Kuntitatif tingkat sederhana. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini yaitu: penelitian kualitatif dan kuantitatif. Kedua jenis penelitian ini saling melengkapi sehingga keduanya dapat di gunakan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini. Hasil penelitian menunjukan pelaksanaan proses pembelajaran sejarah dengan model pembelajaran *Brainstorming* dapat di terapkan pada siswa kelas X.I SMA Widiatmika Jimbaran. Penerapan model pembelajaran *Brainstorming*, dapat meningkatkan kempuan berpikir kritis dengan pada siklus I dengan total skor 1969, pada siklus II dengan total skor 2263. Hasil belajar siswa dengan rerata 66,95 dan ketuntasan belajar 43,47% pada siklus I, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi rerata 88,38, dan ketuntasan belajar mencapai 91,30%. Dengan demikian model pembelajaran *Brainstorming* sangat efektif untuk di terapkan sebagi salah satu alternatif dalam pembelajaran sejarah di kelas, karena dapat meningkatkan kempuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Penerapan Model Pembelajaran *Brainstorming*, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

APPLICATION OF BRAINSTORMING LEARNING MODEL IN HISTORY LEARNING TO IMPROVE CRITICAL THINKING AND LEARNING OUTCOMES OF CLASS X1 STUDENTS OF SMA WIDIATMIKA JIMBARAN

Name : Ni Kadek Sri Susanti

Year : 2023

NMP : 1910872010018

Pages : 106

Learning at SMA Widiatmika still has weaknesses in awakening critical thinking skills and low student learning outcomes, due to the low interest and motivation of student learning. The purpose of this study is to: (1) to find out the application of the learning model Brainstorming can be effective for increasing students' critical thinking and learning interest of class X1 students at SMA Widiatmika Jimbaran and, (2) To find out the application of the learning model Brainstorming can be effective in improving the learning outcomes of class X1 students at SMA Widiatmika Jimbaran. The methods used include: (1) data collection methods through observation sheets, student response tests, documentation, interviews, individual written tests and group tests. (2) The data processing method used is descriptive qualitative analysis supported by simple level quantitative analysis. Class action research (CAR), namely: qualitative and quantitative research. These two types of research complement each other so that both can be used in this classroom action research (CAR). The results of the research show the implementation of the history learning process with the learning model Brainstorming can be applied to class X.I SMA Widiatmika Jimbaran. Application of learning models Brainstorming, can improve critical thinking skills in cycle I with a total score of 1969, in cycle II with a total score of 2263. Student learning outcomes with an average of 66.95 and learning completeness of 43.47% in cycle I, and in cycle II has increased to an average 88.38, and learning completeness reached 91.30%. Thus the learning model Brainstorming very effective to be applied as an alternative in learning history in class, because it can improve critical thinking skills and student learning outcomes.

Keywords: Application of Learning Models Brainstorming, Critical Thinking, and Learning Outcomes