

ABSTRAK

Hatiningsih, Ni Kadek Budi (2023) Penerapan Metode *Brainwriting* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X MM di SMK Negeri 6 Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023. **Pembimbing I : Dr. Drs. I Nyoman Suparsa, M.S. dan Pembimbing II : Dra. IGA Putu Tuti Indrawati, M.Hum.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk 1) Menguji keefektifan metode brainwriting dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X MM di SMK Negeri 6 Denpasar; 2) Mengetahui langkah-langkah metode brainwriting dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X MM di SMK Negeri 6 Denpasar; 3) Mengetahui respon siswa setelah diterapkan metode brainwriting. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode observasi, tes dan kuesioner. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa setelah diterapkan metode brainwriting terjadi peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X MM di SMK Negeri 6 Denpasar. Peningkatan keterampilan menulis teks eksposisi dapat ditinjau dari hasil nilai rata-rata siswa yang telah diperoleh pada tes siklus I yaitu 74,88 dan meningkat pada siklus II yaitu 82,43. Langkah penerapan metode brainwriting telah mendapatkan hasil yang maksimal. Hasil kuesioner respon siswa bahwa metode brainwriting dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa yang lebih percaya diri untuk menuangkan ide gagasan, pemikiran dan pendapat dengan lebih baik.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Brainwriting, Hasil Belajar

UNMAS DENPASAR

ABSTRACT

Hatiningsih, Ni Kadek Budi (2023) Application of the Brainwriting Method in an Effort to Improve Exposition Text Writing Skills in Class X MM Students of SMK Negeri 6 Denpasar Academic Year 2022/2023. **Advisor I : Dr. Drs. I Nyoman Suparsa, M.S. and Supervisor II : Dra. IGA Putu Tuti Indrawati, M.Hum.**

This research is a classroom action research (PTK) which aims to 1) test the effectiveness of the brainwriting method in improving the writing skills of exposition texts in class X MM students at SMK Negeri 6 Denpasar; 2) Knowing the steps of the brainwriting method in improving the skills of writing exposition texts in class X MM students at SMK Negeri 6 Denpasar; 3) Knowing the student's response after applying the brainwriting method. Data collection was carried out using observation, tests and questionnaires. The data that has been obtained was analyzed using a qualitative descriptive technique. The research results obtained showed that after applying the brainwriting method there was an increase in the skills of writing exposition texts in class X MM students at SMK Negeri 6 Denpasar. The improvement in writing skills of exposition texts can be seen from the results of the students' average scores obtained in the first cycle test, which was 74.88 and increased in the second cycle, which was 82.43. The level of application of the brainwriting method has obtained maximum results. The results of the student response questionnaire that the brainwriting method can improve learning achievement. This can be seen from the ability of students who are more confident to express ideas, thoughts and opinions better.

Keywords: *Writing Skills, Brainwriting, Learning Outcomes*