

ABSTRAK

Jelita,D,Y,2022. Efektifitas Penggunaan *Google Meet* Dengan Modifikasi Kuis *Online* Sebagai Media Pembelajaran Biologi Dalam Jaringan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 DI SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar Pembimbing: (1) Ni Wayan Ekayanti S.Pd,M.Pd dan (2) Drs.I Made Diarta,M.Si.

Kata Kunci: Efektifitas, *Google Meet*, Hasil Belajar.

Pembelajaran daring merupakan salah satu solusi yang dapat digunakan untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19. Banyak permasalahan yang muncul setelah diterapkannya pembelajaran daring seperti misalnya siswa merasa bosan dengan pembelajaran daring sehingga disaat melakukan pertemuan melalui *google meet* kebanyakan siswa terlambat untuk bergabung saat pembelajaran daring. Adapun tujuan penelitian ini adalah: Untuk menganalisis efektifitas penggunaan *google meet* dengan modifikasi kuis *online* sebagai media pembelajaran biologi dalam jaringan (Daring) terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre- eksperimen, one group pretest posttest design*. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 4 sampai dengan 8 Mei 2022 secara daring, berlokasi di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar yang beralamat di Jalan Kamboja No 11 A Denpasar. Populasi penelitian adalah kelas XI SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar, dan sampel penelitian ini siswa kelas XI MIPA 2 berjumlah 27 siswa. Data hasil belajar dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, selanjutnya dianalisis menggunakan *Uji T-tes*. Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan memanfaatkan *google meet* dengan modifikasi kuis *online* sebagai media pembelajaran daring. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari nilai *pretest* yaitu nilai sebelum diberikan perlakuan dengan rata-rata 57,41 bila dibandingkan dengan nilai *posttest* yaitu nilai sesudah diberikan perlakuan dengan rata-rata 77,41. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan *Uji Paired T-test*. Dari hasil uji t berpasangan yang dilakukan, diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar (P=0,000) ini berarti bahwa terdapat pengaruh nyata antara *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa melalui penggunaan *google meet* dengan modifikasi kuis *online* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA 2 di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar.