

ABSTRAK

Mali, S.H.O. Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Denpasar Melalui Pembelajaran Daring. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar Pembimbing: (1) Dra. Dewa Ayu Puspawati, M.Si (2) Drs.I Made Diarta,M.Si

Kata Kunci: Media *powerpoint*, hasil belajar, pembelajaran daring.

Pembelajaran IPA sering dikatakan sulit oleh siswa karena membosankan dan sulit dicerna akibat penyampaian materi yang kurang menarik dilatarbelakangi kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran. Sehingga diperlukan media pembelajaran untuk mengoptimalkan proses pembelajaran, salah satunya menggunakan media pembelajaran berbasis *powerpoint* untuk mempermudah penyampaian materi oleh guru. Tujuan penelitian untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre- eksperimen, one group pretest posttest design*. Pelaksanaan penelitian dari tanggal 15 juni-25 juli 2021 secara daring, berlokasi di SMP Negeri 2 Denpasar. Populasi siswa SMP Negeri 2 Denpasar kelas VIII. Teknik yang digunakan dalam menentukan sampel adalah *purposive sampling*, dan yang terpilih adalah Kelas VIII.9. Data hasil belajar dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, selanjutnya dianalisis menggunakan *t-test* sebelumnya terlebih dahulu melakukan uji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang sangat nyata terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan taraf signifikansi sebesar ($P=0,000$). Kebaruan dalam penelitian ini dibandingkan penelitian sebelumnya media *powerpoint* berfokus pada pembelajaran didalam lingkungan sekolah atau bertatap muka langsung antara guru dan siswa, Sedangkan pada penelitian ini penggunaan media *powerpoint* sebagai alat untuk menyampaikan materi secara daring tanpa bertatap muka secara langsung, apalagi untuk kondisi pandemi covid-19 seperti saat ini, penggunaan media *powerpoint* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dari penggunaan media inilah guru dapat menilai tanggung jawab seorang siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan, membuat seorang siswa lebih mandiri, serta disiplin dalam mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan. Kesimpulan penelitian ini bahwa penggunaan media *powerpoint* berpengaruh sangat nyata dan signifikan ($P=0,000$) terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Denpasar melalui pembelajaran daring.

ABSTRACT

Mali,S.H.O. The effect of using *powerpoint* media on student learning outcomes of SMP Negeri 2 Denpasar through bold learning, Thesis, Biology Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Mahasaraswati University Denpasar. Supervisor: (1) Dra. Dewa Ayu Puspawati, M.Si. (2) Drs.I Made Diarta,M.Si

Keywords: Powerpoint media, learning outcomes, online learning.

Science learning is often said to be difficult by students because it is boring and difficult to digest due to the delivery of less interesting material against the background of the lack of use of media in learning. So that learning media is needed to optimize the learning process, one of which is using powerpoint-based learning media to facilitate the delivery of material by teachers. The purpose of the study was to analyze the effect of the use of powerpoint media on student learning outcomes. The type of research used is pre-experimental research, one group pretest posttest design. The implementation of the research from June 15-July 25, 2021 online, was located at SMP Negeri 2 Denpasar. The student population of SMP Negeri 2 Denpasar class VIII. The technique used in determining the sample is purposive sampling, and the selected one is Class VIII.9. Learning outcomes data were collected through pretest and posttest, then analyzed using the previous t-test first conducted a prerequisite test with a normality test and a homogeneity test. The results showed a very noticeable influence on improving student learning outcomes with a significance level of ($P = 0.000$). The novelty in this study compared to previous research powerpoint media focused on learning in the school environment or face to face between teachers and students, while in this study the use of powerpoint media as a tool to convey material online without meeting face to face, especially for the covid-19 pandemic conditions As it is today, the use of powerpoint media greatly affects student learning outcomes, from the use of this media, the teacher can assess the responsibility of a student in doing the assigned tasks, making a student more independent, and discipline in collecting assignments according to the specified time. The conclusion of this study is that the use of powerpoint media has a very real and significant effect ($P = 0.000$) on the learning outcomes of students of SMP Negeri 2 Denpasar through online learning.