

ABSTRAK

Kase, B.M.M. 2022. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran *Student Team Achievements Division (STAD)* Berbasis *Elearning*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing : (1) Dra. Dewa Ayu Puspawati, M.Si (2) Ida Bagus Ari Arjaya, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : *Model Pembelajaran STAD, Aktivitas, Hasil Belajar, Elearning*

Pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah membuat pembelajaran menjadi pasif dan kurang aktif. Selain tidak aktif bertanya, prestasi belajar peserta didik kelas XI MIA 1 tergolong masih rendah dibandingkan kelas XI MIA yang lain. Dari uraian permasalahan tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2022 dan bertempat di SMA SLUA Saraswati 1 Denpasar jalan Kamboja No. 11A, Daging Puri Kangin, Kec. Denpasar Utara. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA 1 berjumlah 36 peserta didik. Variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions (STAD)* berbasis *elearning*. Sedangkan variabel terikat adalah aktivitas dan hasil belajar biologi. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *observasi* dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, aktivitas dan hasil belajar biologi mengalami peningkatan antara siklus I dan siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *STAD* berbasis *elearning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi XI MIA I SMA SLUA Saraswati 1 Denpasar. Adapun temuan pada saat pelaksanaan penelitian yaitu peserta didik merasa bosan dan malas saat mengikuti proses pembelajaran, sehingga jika ada peneliti lanjutan diharapkan agar dapat meneliti hal tersebut menggunakan model pembelajaran lain seperti *blended learning* sehingga bisa membandingkan apakah dengan menggunakan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan semangat dan keaktifan peserta didik.