

**PENGARUH UKURAN PERUSAHAAN, CORPORATE GOVERNANCE,
KESEMPATAN BERTUMBUH DAN MANAJEMEN LABA TERHADAP
KINERJA PERUSAHAAN PERBANKAN YANG TERDAFTAR DI BEI**

Abstrak

Kinerja adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan / program / kebijaksanaan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, misi, dan visi organisasi yang tertuang dalam perumusan skema strategis (strategic planning) suatu organisasi. Kinerja dapat dinilai melalui berbagai aspek, yaitu aspek finansial, kepuasan pelanggan, operasi dan pasar internal, kepuasan pegawai, kepuasan komunitas dan *shareholder/stakeholder*. Penilaian kinerja adalah penentuan secara periodik efektivitas operasional suatu organisasi, bagian organisasi, dan karyawannya berdasarkan sasaran, standar, dan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya.

Dalam penelitian ini kinerja perusahaan diukur dengan indikator akuntansi yaitu *Return on Asset (ROA)* sebagai ukuran kinerja operasional perusahaan, yaitu kemampuan perusahaan menghasilkan laba bersih dengan ekuitas yang dimiliki. Populasi dalam penelitian ini adalah perusahaan perbankan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2020. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dan diperoleh sebanyak 10 perusahaan sampel perusahaan dengan total pengamatan sebanyak 30. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode studi pustaka dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel ukuran perusahaan, *corporate governance* berpengaruh positif terhadap kinerja perusahaan. Sedangkan variabel kesempatan bertumbuh dan manajemen laba tidak berpengaruh terhadap manajemen laba. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan variasi dari variabel yang lebih tepat mewakili penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih representatif.

Kata kunci : kinerja perusahaan, ukuran perusahaan, *corporate governance*, kesempatan bertumbuh dan manajemen laba.