

ABSTRAK

Negu, Oktavina Angelina Podu. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Video Pembelajaran BAplikasi *Powtoon* Bagi Siswa Kelas VIII D SMP Sila Dharma Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP UNMAS Denpasar. Pembimbing: (1) Putu Suarniti Noviantari, S. Pd., M.Pd., (2) Drs. I Ketut Suwija, M.Si.

Kata Kunci: hasil belajar, video pembelajaran, aplikasi *powtoon*

Dari hasil wawancara dengan guru matematika di kelas VIIID SMP Sila Dharma Denpasar, bahwa siswa pada kelas yang ditangani siswanya kurang dalam menangkap dan menerima pelajaran matematika di kelas, sehingga menyebabkan menurunnya prestasi belajar siswa. Menurut data yang diperoleh dari guru tersebut bahwa nilai rata-rata kelas untuk mata pelajaran matematika siswa kelas VIIID SMP Sila Dharma Denpasar yaitu 70. Ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa masih di bawah KKM yaitu minimal 75.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: Seberapa besar peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi *Powtoon* bagi siswa kelas VIIID SMP Sila Dharma Denpasar tahun pelajaran 2021/2022 dan Bagaimana peningkatan aktifitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan video pembelajaran dan aplikasi *powtoon* di kelas VIIID SMP Sila Dharma Denpasar Tahun pelajaran 2021/2022.

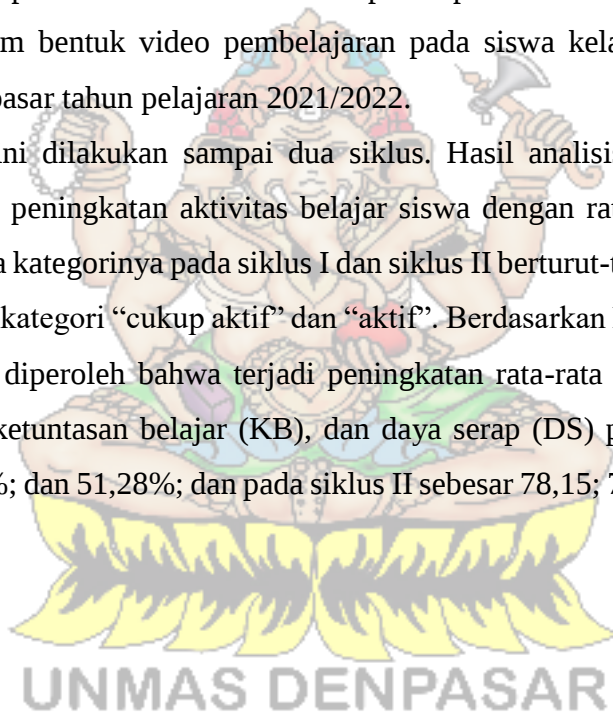
Tujuan Penelitian ini adalah: Meningkatkan Hasil Belajar dan aktivitas belajar Matematika dengan menggunakan Video Pembelajaran dan Aplikasi *Powtoon* pada siswa kelas VIIID di SMP Sila Dharma Denpasar Tahun Pelajaran 2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIID SMP Sila Dharma Denpasar tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 39 siswa. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah: data aktivitas belajar siswa yang dikumpulkan melalui dengan teknik observasi, dan data prestasi belajar

siswa dikumpulkan dengan teknik tes yang dilakukan tiap pada akhir siklus. Data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut: Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran persamaan linear melalui penerapan model pembelajaran dengan menerapkan media *powtoon* dalam bentuk video pembelajaran pada siswa kelas VIII D SMP Sila Dharma Denpasar tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kategori aktivitas belajar siswa dari kategori “cukup aktif” pada siklus I menjadi kategori “aktif” pada siklus II. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran persamaan linear melalui penerapan model pembelajaran media *powtoon* dalam bentuk video pembelajaran pada siswa kelas VIII D SMP Sila Dharma Denpasar tahun pelajaran 2021/2022.

PTK ini dilakukan sampai dua siklus. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dengan rata-rata skor aktivitas belajar beserta kategorinya pada siklus I dan siklus II berturut-turut yaitu: 11,79 dan 15,21 dengan kategori “cukup aktif” dan “aktif”. Berdasarkan hasil analisis prestasi belajar siswa diperoleh bahwa terjadi peningkatan rata-rata nilai prestasi belajar siswa (X), ketuntasan belajar (KB), dan daya serap (DS) pada siklus I sebesar 63,94; 63,94%; dan 51,28%; dan pada siklus II sebesar 78,15; 78,15%; dan 76,92%.



ABSTRACT

Negu, Oktavina Angelina Podu. 2022. Improving Mathematics Outcomes Using Learning Vidios based on Powtoon Applications for Class VII D SMP Sila Dharma Denpasar Academic Year 2021/2022. Thesis, Mathematics Education Study Program, FKIP UNMAS Denpasar. Mentor: (1) Putu Suarniti Noviantari, S. Pd., M.pd., (2) Drs. I Ketut Suwija, M.Si.

Keywords: learning outcomes, learning, vidios, powtoon applications

From the results of interviews with mathematics teachhers in class VIID SMP Sila Dharma Denpasar, that students in the clases handled by student wereless able to to capture and accept matematics learning in class, causing a decrease in student achievment.

According to the data obtained from the teacher, the average grade for mathematics subjects for class VIID SMP Sila Dharma Denpasar is 70. This idicates that student learning achievment is still very low because the average is still below the minimum standard of 75.

The formulation of the research problem is: How much is the increase in mathematics learning outcomes by using learning vidios based on Powtoon applications for class VIIID students of SMP Sila Dharma Denpasar in the 2021/2022 academic year and how is the increase in student activity towards increasing mathematics learning outcomes by using learning vidios and Powtoon applications in class VIIID SMP sila Dharma Denpasar Academic year 2021/2022.

The purpose of this study is: to improve the learning process, so this classroom action research hass the a am of improving Mathematics Learning Outcomes by using Learning Vidios and Powtoon Applications for class VIIID students at Sila Dharma Midle School, Denpasar, in the 2021/2022 academic year.

This study uses a qualitative approach, this tipe of research is classroom action research (PTK). The subjects in this study were 39 students of class VIIID SMP Sila Dharma Denpsar in the 2021/2022 academic year.

The data that has been collected through observation techniques, and student achievement data collected was analyzed in a comparative descriptive manner.

This PTK was carried out for two cycles. The results of data analysis showed that there was an increase in student learning activities with an average score of learning activities and their categories in cycle I and cycle II, respectively, namely: 11.79 and 15.21 with the categories “quite active”.

Based on the results of the analysis of student achievement, it was found that there was an increase in the average value of student achievement (X), learning completeness (KB), and absorption (DS) in cycle I of 63.94; 63.94% and 51%; and 76.92%

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded as follows: There has been an increase in student learning activities in learning linear equations through the application of learning models by applying Powtoon media in the form of learning videos for students of class VIII D SMP Sila Dharma Denpasar in the 2021/2022 school year.

This is evidenced by the increase in the category of student learning activities from the “fairly active” category in the first cycle to the “active” category in the second cycle. An increase in student achievement in learning linear equations through the applications of the Powtoon media reasoning model in the form of learning video for class VIII D SMP Sila Dharma Denpasar academic year 2021/2022.

UNMAS DENPASAR