

ABSTRAK

Marlin Kanata. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman Siswa Kelas VIII 9 SMP Negeri 7 Denpasar Tahun Ajaran 2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing: (1) I Putu Ledyari Noviyanti, S.Pd., M.Pd. (2) I Putu Ade Andre Payadnya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Prosedur Newman, Soal pemecahan masalah

Matematika sering dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan membosankan bagi siswa begitu pula bagi guru, matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit diajarkan. Salah satu alasan mengapa demikian adalah karena untuk mempelajari materi baru dalam matematika seringkali memerlukan pengetahuan dan pemahaman yang memadai tentang materi sebelumnya. Sulitnya materi yang dipahami siswa dapat mengakibatkan siswa tersebut melakukan kesalahan sehingga presentase belajar yang dicapai cenderung rendah. Untuk itu, perlu dievaluasi dengan memberi soal matematika pada siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja jenis kesalahan dan penyebab kesalahan siswa dalam pemecahan masalah pada soal matematika khususnya pada materi SPLDV dikelas VIII 9 SMP Negeri 7 Denpasar. Metode penelitian adalah metode kualitatif. prosedur penelitian yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap analisis. Sumber data berasal dari hasil tes atau jawaban siswa berupa dokumentasi dan hasil wawancara. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Pengumpulan datanya dilakukan dengan tes, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII 9 SMP Negeri 7 Denpasar dari 30 siswa yang kemudian ditentukan dengan hasil jawaban siswa lalu dikelompokkan menjadi 3 kelompok yaitu kelompok tinggi, kelompok sedang dan kelompok rendah yang di ambil dari 2 masing- masing kelompok sehingga subjek menjadi 6 siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase jenis kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan prosedur Newman adalah presentase kesalahan membaca masalah sebanyak 11,7% , presentase kesalahan memahami masalah sebanyak 17,6% , presentase kesalahan transformasi masalah sebanyak 27,9% , presentase ketrampilan proses sebanyak 13,2% , dan presentase penulisan jawaban akhir sebanyak 29,4%. Penyebab kesalahan yang dilakukan setiap subjek penelitian yaitu presentase siswa kurang teliti dan terlalu terburu-buru sebanyak 26,3% , presentase siswa kurang berlatih menyelesaikan soal cerita dan tidak percaya diri sebanyak 12,2% , presentase siswa belum paham dengan maksud soal sebanyak 12,2% , presentase siswa kurang memanfaatkan waktu dengan baik dan lupa menuliskan pemisalan sebanyak 25,4% , dan siswa belum paham dengan metode yang digunakan dan lupa menuliskan jawaban akhir sebanyak 23,6% .