

ABSTRAK

Bili Bora, Pius. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas IXC SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNMAS Denpasar. Pembimbing (1) I Made Dharma Atmaja, S.Pd., M.Pd. (2) I Putu Ade Andre Payadnya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, prosedur Newman

Pembelajaran matematika di SMP khususnya di SMP Sapta Andika Denpasar meliputi banyak persoalan berupa pemecahan masalah dalam bentuk soal cerita, namun tidak sedikit siswa yang menemukan kendala atau kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika dalam bentuk cerita, sehingga siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis – jenis kesalahan siswa dan faktor – faktor penyebab kesalahan siswa kelas IXC SMP Sapta Andika Denpasar dalam menyelesaikan soal matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan prosedur Newman.

Metode penelitian ini merupakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes tertulis berupa soal cerita dan wawancara secara online atau video call. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX C SMP Sapta Andika.

Hasil penelitian ini menunjukkan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbentuk cerita pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan prosedur Newman, yakni (a) kesalahan membaca dengan persentase 8,955%, (b) kesalahan memahami 14,925%. (c) kesalahan transformasi 14, 925%, (d) kesalahan keterampilan proses 29,850%, (e) kesalahan penulisan jawaban 31,343%. Sedangkan faktor-faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa adalah tidak dapat memahami soal yang diberikan, kurang teliti, kurang memanfaatkan waktu yang ada, terburu-buru atau tergesa-gesa, lupa, kurang berlatih mengerjakan soal berbentuk cerita.