

ABSTRAK

Trisnasari, Ni Kadek Putri. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan Berdasarkan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas VII M SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing; (1) Putu Suarniti Noviantari, S.Pd., M.Pd. (2) Drs. I Ketut Suwija, M.Si.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Prosedur Newman, Himpunan

Salah satu penyebab rendahnya prestasi belajar siswa adalah kesulitan dalam memecahkan masalah matematika yang dialami sejak dalam proses pembelajaran, sehingga perlu untuk diadakan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal matematika kepada siswa. Dengan harapan dapat diketahui letak kesulitan yang siswa alami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hal tersebut dengan mengambil sampel penelitian di kelas VII M SMP Negeri 2 Kuta Utara dan pokok bahasan yaitu materi himpunan. Dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, memberikan hasil berupa persentase- persentase jenis kesalahan berdasarkan Prosedur Newman yang siswa alami sehingga menimbulkan kesulitan pembelajaran, sebagai berikut: persentase kesalahan membaca sebesar 11%, persentase kesalahan memahami masalah sebesar 19%, kesalahan mentransformasikan masalah sebesar 23%, kesalahan keterampilan proses sebesar 15%, dan kesalahan penulisan jawaban sebesar 32%.

