ABSTRAK

Mali Karolina 2025, *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Bilangan Berpangkat Bulat Posif Berdasarkan Tipe Kesalahan Menurut Kastolan Kelas V11 D SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar* . Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar.Pembimbing 1(1) Dr. Drs. I Made Wena, M.Si. (2) I Putu Andre Payadnya, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci : Analisis Kesalahan, Soal Uraian Matematika, Tipe *Kastolan*

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP (SLUB) 1 Saraswati Denpasar sebanyak 25 orang yang kemudian dikelompokkan menjadi 3 kelompok yaitu kelompok tinggi, sedang dan rendah. Dari 3 kelompok tersebut diambil 2 siswa dengan metode purposive sampling sehingga jumlah subjek penelitian menjadi 6 siswa. Materi yang digunakan adalah materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif . Uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas isi dan uji konstruk (pakar). Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan keabsahan data. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa jenis kesalahan dan penyebab kesalahan yang dilakukan dari ketiga kelompok adalah (a) kesalahan konsep 37,3%, (b) kesalahan prosedur 38% dan (c) kesalahan operasi hitung 33,3 %. Adapun penyebab kesalahan siswa yaitu Kurangnya pemahaman tentang sifat bilangan berpangkat,Kurang teliti dalam memperhatikan tanda bilangan , Kebiasaan menebak hasil tanpa menghitung langkah demi langkah, dan tidak menuliskan prosedur atau langkah – langkah penyelesaian. dan jenis kesalahan yang sering ditemukan adalah kesalahan prosedur sebesar 38%

UNMAS DENPASAR