

ABSTRAK

Rahmadani, D. 2021. *Analisis Sikap Mahasiswa Calon Guru Terhadap Konservasi Mangrove Sebagai Sumber Belajar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing (1) Dra. Dewa Ayu Sri Ratnani, M.P, (2) Ni Wayan Ekayanti, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci :*Sikap, Mahasiswa Calon Guru, Konservasi Mangrove*

Sikap mahasiswa calon guru memiliki peranan yang penting bagi keberadaan konservasi mangrove, terutama di Hutan Tahura Ngurah Rai Bali. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis sikap mahasiswa calon guru terhadap konservasi mangrove sebagai sumber belajar. Penelitian dilaksanakan pada bulan Pebruari sampai Agustus 2021. Tempat penelitian dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar secara *daring* (dalam jaringan) dengan membagikan link *google form* yang disebar melalui aplikasi *whats app*. Jenis penelitian ini kualitatif adalah penelitian yang datanya diperoleh dari berbagai sumber, dilakukan secara terus menerus sampai datanya jenuh (Sugiyono, 2018). Sedangkan rancangan yang digunakan diadopsi dari model Miles and Huberman, bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai dianggap kredibel. Hasil penelitian angket sikap menunjukkan bahwa perbedaan selisih persentase sikap kognitif, afektif dan behaviour tidak jauh yaitu dari rentang nilai 78,00 % - 81,23%, dimana sikap kognitif dan behaviour memiliki kategori sama berarti sangat baik karena mahasiswa calon guru memiliki pengetahuan yang kreatif dan dapat diterapkan melalui perilaku sehari-hari. Sedangkan sikap afektif memiliki kategori baik karena mahasiswa calon guru memiliki rasa peduli terhadap konservasi mangrove. Selain itu didukung juga dari hasil wawancara I, II, dan III menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memberikan tanggapan yang mencakup sikap kognitif, afektif, dan behaviour dengan cukup kritis yaitu membahas pemahaman, mengungkapkan perasaan atau emosional dan memaparkan kegiatan atau perilaku yang dapat dilakukan untuk mendukung konservasi mangrove sebagai sumber belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sikap mahasiswa calon guru terhadap konservasi mangrove sebagai sumber belajar adalah baik yang didukung oleh hasil wawancara yang terstruktur.