

ABSTRAK

Mellyani, Putu Christin 2021, “*Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII L SMPN 2 KUTA UTARA Melalui Metode Blended Learning*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Mahasaraswati Denpasar. Dosen Pembimbing (I) I Putu Ade Andre Payadnya, S.Pd., M.Pd (II) I Made Dharma Atmaja, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *PTK, Prestasi Belajar, Blended Learning*

Adanya pandemic Covid-19 ini berdampak pada aspek pendidikan. Dimana diterapkannya kebijakan pemerintah dalam Surat Edaran (SE) Nomor 4 Tahun 2020, untuk melakukan proses pembelajaran dari rumah atau pembelajaran jarak jauh (*daring*). Sehingga menyebabkan penurunan prestasi belajar terhadap siswa kelas VI L SMPN 2 Kuta Utara. Hal ini ditunjukkan dari nilai-nilai siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil implementasi penerapan metode pembelajaran *Blended Learning* dan mengetahui besarnya tingkat pengaruh penerapan *Blended Learning* pada siswa kelas VI L SMPN 2 Kuta Utara. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas VI L SMPN 2 Kuta Utara. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah Tes hasil belajar, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data hasil belajar siswa dan analisis data keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian telah mencapai tujuan pembelajaran diharapkan yaitu adanya peningkatan prestasi belajar siswa. Ini ditunjukkan dengan nilai siswa yang sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan keterlaksanaan pembelajaran juga telah sesuai dengan kategori yang diharapkan dengan kategori “baik”. Penyebab penurunan prestasi siswa yaitu: (1) siswa tidak dapat memahami materi dikarenakan kurangnya bimbingan guru disetiap pertemuan, (2) kurang aktifnya peran guru dalam memberikan latihan soal sehingga siswa kurang mandiri dalam proses pembelajaran, (3) kurangnya interaksi guru dan siswa sehingga siswa tidak bisa mengutarakan kesulitan belajarnya. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran dengan metode *blended learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI L SMPN 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2021/2022.

UNMAS DENPASAR