

ABSTRAK

Dwipayana. I. G. A. M. A (2025) “Implementasi Metode *Time Token* dengan Berbantuan Media *Podcast* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Peserta Didik Kelas VII A SMP PGRI 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2025/2026” Pembimbing I : Prof. Dr. Drs. I Nyoman Suparsa, M.S., dan Pembimbing II : Dr. I Nyoman Adi Susrawan, S.Pd., M.Pd.,

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini mengkaji penerapan metode *time token* berbantuan media *podcast* untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas VII SMP PGRI 2 Denpasar tahun 2025/2026. Tujuan penelitian meliputi analisis peningkatan keterampilan berbicara, identifikasi langkah penerapan, dan respons peserta didik. Penelitian berlangsung sebanyak dua siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dengan pengumpulan data melalui observasi, tes, wawancara, dan kuesioner, seluruh data yang telah terkumpul akan dianalisis menggunakan metode analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari pra siklus 65,96 dengan ketuntasan klasikal sebesar (12,5%), menjadi 73,43 (18,75%) pada siklus I, dan meningkat signifikan pada siklus II menjadi 86,25 dengan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Peningkatan ini dipengaruhi penerapan langkah *time token* berbantuan media *podcast*, yakni orientasi, eksplorasi, kreasi, dan refleksi. Respons peserta didik sangat positif, dengan 98,57% menyatakan metode dan media ini menyenangkan serta membantu pemahaman dan meningkatkan keterampilan berbicara. Dengan demikian, metode *time token* berbantuan *podcast* terbukti efektif meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik.

Kata kunci: *Time Token*, *Podcast*, Keterampilan Berbicara



ABSTRACT

Dwipayana, I. G. A. M. A. (2025). “Implementation of the Time Token Method Assisted by Podcast Media to Improve Speaking Skills of Seventh-Grade A Students at SMP PGRI 2 Denpasar in the 2025/2026 Academic Year.” Supervisor I: Prof. Dr. Drs. I Nyoman Suparsa, M.S., and Supervisor II: Dr. I Nyoman Adi Susrawan, S.Pd., M.Pd.,

This Classroom Action Research (CAR) examines the implementation of the time token method supported by podcast media to improve the speaking skills of seventh-grade students at SMP PGRI 2 Denpasar in the 2025/2026 academic year. The research aims to analyze the improvement of speaking skills, identify the implementation steps, and explore student responses. The study was conducted in two cycles through the stages of planning, action, observation, and reflection, with data collected through observations, tests, interviews, and questionnaires. All collected data will be analyzed using quantitative and qualitative descriptive data analysis methods. The results show an increase in the average score from a pre-cycle score of 65.96 with 12.5% mastery, rising to 73.43 (18.75%) in cycle I, and significantly improving in cycle II to 86.25 with 100% mastery. This improvement was influenced by the application of time token steps supported by podcast media, namely orientation, exploration, creation, and reflection. Student responses were highly positive, with 98.57% stating that the method and media were enjoyable, helpful for understanding, and effective in enhancing speaking skills. Therefore, the time token method supported by podcasts is proven effective in improving students' speaking skills.

Keywords : Time Token, Podcast, Speaking Skills

