

ABSTRAK

Tredin, Maria (2025) Implementasi Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Berbantuan Media Aplikasi Fizzo Novel Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X-4 SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar tahun akademik 2024/2025. Pembimbing 1 : Dewa Gede Bambang Erawan, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing 2 : Dr. Ni Wayan Eminda Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan ; 1) Untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan berbantuan media aplikasi *Fizzo Novel* untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas X-4 SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar tahun akademik 2024/2025. 2) Untuk mengetahui langkah-langkah penerepan metode pembelajaran *discovery learning* dengan berbantuan media aplikasi *fizzo novel* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X-4 SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar tahun akademik 2024/2025. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dan tes. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Selanjutnya data mengenai langkah-langkah pembelajaran dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan berbantuan media aplikasi *fizzo novel* mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas x-4 SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar tahun akademik 2024/2025. Meningkatnya aktivitas belajar tampak dari keantusiasan siswa dalam merespon pembelajaran. Siswa mulai aktif untuk mengamati, mencoba, menanya, merespon, dan menyampaikan pendapat pada saat pembelajaran sedang berlangsung. Meningkatnya kemampuan membaca pemahaman pada siswa terlihat dari siswa mampu menyampaikan ide pokok, alur, watak, penokohan, latar, dan amanat dari sebuah cerita yang telah dibacanya dari aplikasi *fizzo novel*. Selain siswa mampu berdiskusi dengan baik dalam kelas. Implementasi metode pembelajaran *Discovery Learning* juga mampu menumbuhkan sikap positif yang mencerminkan nilai pendidikan karakter, seperti menghargai, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab.

Kata kunci : *kemampuan membaca pemahaman, discovery learning.*

ABSTRACT

Tredin, Maria (2025) Implementation of Discovery Learning Method Assisted by Fizzo Novel Application Media to Improve Reading Comprehension Skills of Class X-4 Students of Saraswati 1 Denpasar High School in the 2024/2025 academic year. Supervisor 1 : Dewa Gede Bambang Erawan, S.Pd., M.Pd. and Supervisor 2 : Dr. Ni Wayan Eminda Sari, S.Pd., M.Pd.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to; 1) To determine the use of the Discovery Learning method assisted by the Fizzo Novel application media to improve reading comprehension skills in class X-4 students of Saraswati 1 Denpasar High School in the 2024/2025 academic year. 2) To find out the steps of implementing the discovery learning method with the help of the fizzo novel application media to improve the reading comprehension skills of class X-4 students of SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year. Data collection was carried out using observation and test methods. The data obtained were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. Furthermore, data regarding the learning steps were analyzed qualitatively. The results of the study showed that the implementation of the Discovery Learning learning method with the help of the fizzo novel application media was able to improve the reading comprehension skills of class X-4 students of SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar in the 2024/2025 academic year. The increase in learning activities can be seen from the enthusiasm of students in responding to learning. Students began to actively observe, try, ask, respond, and express opinions while learning was taking place. The increase in students' reading comprehension skills can be seen from students being able to convey the main idea, plot, character, characterization, setting, and moral of a story that they had read from the fizzo novel application. In addition, students were able to discuss well in class. The implementation of the Discovery Learning method is also able to foster positive attitudes that reflect character education values, such as respect, honesty, discipline, and responsibility.

Keywords: reading comprehension skills, discovery learning.