

ABSTRAK

Wawo. A. S. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X-4 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing: (1) Ruli Anto, S.Pd., M.Pd. (2) Sri Datuti S.Pd, M.pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa kelas X-4 dalam mata pelajaran sejarah serta mengetahui upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket kepada 30 siswa kelas X-4 sebagai subjek penelitian jenis penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, yang memfokuskan pada satu kelas tertentu untuk memperoleh data yang mendalam mengenai faktor penyebab dan solusi dari kesulitan belajar Sejarah

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa siswa mengalami berbagai jenis kesulitan belajar, di antaranya adalah gaya mengajar guru yang kurang variatif (15 siswa atau 50%), materi yang terlalu banyak (6 siswa atau 20%), fasilitas belajar yang kurang memadai (5 siswa atau 16,67%), serta rendahnya minat belajar siswa (4 siswa atau 13,33%). Untuk mengatasi kesulitan tersebut, guru menerapkan metode pembelajaran yang lebih menarik seperti diskusi, presentasi, dan penggunaan media visual. Selain itu, guru juga menyederhanakan materi, membuat ringkasan poin penting, serta mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Pihak sekolah turut meningkatkan penyediaan sarana belajar seperti LCD, buku sejarah, dan ruang belajar yang nyaman.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa kesulitan belajar siswa dalam pelajaran sejarah dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, namun dapat diatasi melalui pendekatan pembelajaran yang kreatif dan kolaboratif antara guru dan sekolah.

Kata kunci: Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X-4 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar