

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 1 ABIANSEMAL

ABSTRAK

Guru sebagai tenaga kerja kependidikan merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan tujuan pendidikan karena guru yang langsung bersinggungan dengan peserta didik untuk memberikan bimbingan yang menghasilkan tamatan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual dan juga pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Abiansemal.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Abiansemal dengan menggunakan 76 orang guru sebagai responden penelitian. Teknik penentuan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik penelitian sampel jenuh.. pengumpulan data dilakukan melalui kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda yang di olah menggunakan *software* SPSS 21.0.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil ini memiliki arti jika kecerdasan intelektual yang diterima guru meningkat maka kinerja guru akan mengalami peningkatan. Kecerdasan emosional berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil ini memiliki arti jika kecerdasan emosional yang dimiliki oleh guru meningkat maka kinerja pegawai akan mengalami peningkatan juga. Kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional berpengaruh secara simultan

terhadap kinerja guru. Hasil ini memiliki arti jika kecerdasan intelektual yang diterima guru meningkat dan kecerdasan emosional yang dimiliki guru meningkat maka kinerja guru memiliki akan mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kinerja Guru

