

ABSTRAK

SEJARAH PENDIDIKAN INDONESIA AWAL KEMERDEKAAN

TAHUN 1945-1950

Nama : Ardiana Sariati Dangu

Tahun: 2021

Npm : 1701872010004

Hal :

Sejarah pendidikan Indonesia awal kemerdekaan Tahun 1945-1950 masih dalam keadaan yang sulit. Pendidikan Indonesia awal kemerdekaan banyak mengalami kesulitan bangsa Indonesia melakukan banyak perubahan-perubahan, yang tidak hanya terjadi dalam bidang pemerintahan saja tetapi juga dalam bidang pendidikan. Tujuan pendidikan nasional adalah untuk menciptakan warga negara yang sosial, demokratis, dan bertanggung jawab dan siap sedia menyumbangkan tenaga dan pikiran untuk negara. Praktek pendidikan selepas penjajahan menekankan pengembangan jiwa patriotisme.

Permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: 1) Bagaimana pendidikan Indonesia awal kemerdekaan? 2) Bagaimana pendidikan Indoneisa pada tahun 1945-1950?

Tujuan dari penelitian ini yaitu tujuan umum 1) Secara umum penelitian ini bertujuan untuk melatih kemampuan berpikir ilmiah dengan mengintergrasikan berbagai disiplin ilmu yang berkaitan dengan penelitian yang berjudul sejarah pendidikan indonsesia awal kemerdekaan tahun 1945-1945. Penelitian ini bertujuan menngetahui pendidikan di Indonesia awal kemerdekaan.

Tujuan Khusus 2) Pembaca dapat memahami sejarah pendidikan di Indonesia awal kemerdekaan

Adapun metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah adalah: studi kepustakaan. Studi kepustakaan yaitu serangkaian kegiatan mencari, membaca, mencatat, menelaah laporan-laporan dan bahan pustaka dan membuat teori-teori yang relavan dengan permasalahan dalam mengungkapkan peristiwa masa lalu.

Hasil dari penelitian yaitu memberikan gambaran mengenai sejarah pendidikan Indonesia awal kemerdekaan tahun 1945-1950

Kata kunci : Sejarah, Pendidikan dan Kemerdekaan

ABSTRK

THE HISTORY OF INDONESIAN EDUCATION EARLY INDEPENDENCE YEAR 1945-1950

The history of education in Indonesia at the beginning of independence in 1945-1950 is still in a difficult situation. Indonesian education at the beginning of independence experienced many difficulties for the Indonesian people to make many changes, which did not only occur in the field of government but also in the field of education. The purpose of national education is to create citizens who are social, democratic, and responsible and ready to contribute their energy and thoughts to the country. The practice of education after colonialism emphasized the development of a patriotic spirit.

The problems in this study can be formulated, namely: 1) How was Indonesian education at the beginning of independence? 2) How was Indonesian education in 1945-1950?

The aims of this research are general objectives 1) In general, this research aims to train scientific thinking skills by integrating various scientific disciplines related to research entitled the history of Indonesian education early independence in 1945-1945. This study aims to find out about education in Indonesia at the beginning of independence.

Specific Objectives 2) Readers can understand the history of education in early independence Indonesian The methods used in this research are: a library study. Literature study is a series of activities to find, read, record, review reports and library materials and create theories that are relevant to the problems in revealing past events.

The results of the study are to provide an overview of the history of Indonesian education in the early years of independence in 1945-1950

Keywords: History, Education and Independence