

## ABSTRAK

Nggopa, Hesli Aji. 2020. *Perbedaan hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dengan Pembelajaran Konvensional di Kelas VIII SMP Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNMAS Denpasar. Pembimbing: (1) Putu Suarniti Noviantari, S.Pd, M.Pd., (2) Drs. I Ketut Suwija, M.Si

**Kata kunci:** Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI, Pembelajaran Konvensional

Pemilihan model pembelajaran merupakan salah faktor yang mempengaruhi Hasil belajar. Terdapat banyak model pembelajaran kooperatif, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe TAI. Model pembelajaran kooperatif tipe TAI akan mengakibatkan proses pembelajaran akan semakin baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain "*Posttest Only Control Grup*". Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Dwijendra Denpasar sebanyak 8 kelas dengan total siswa 273 orang. Sampel diambil dengan dengan teknik *Cluster Random Sampling* yang menghasilkan dua kelas sebagai sampel penelitian, yaitu Kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan adalah data hasil belajar dengan tes objektif dan data keterlaksanaan dengan menggunakan angket dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, teknik tes, teknik observasi dan teknik wawancara. Teknik dokumentasi meliputi pengumpulan data atau dokumen hasil belajar siswa semester genap, sedangkan teknik tes ditujukan untuk mendapatkan hasil belajar siswa melalui tes objektif bentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Teknik observasi digunakan untuk mengamati bagaimana tingkat keberhasilan, efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TAI yang diterapkan dalam proses pembelajaran., dan untuk teknik wawancara digunakan untuk mengetahui model yang diterapkan oleh guru mata pelajaran matematika kelas VIII dan mengetahui seberapa berhasil dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI yang ditanyakan pada siswa kelas VIII F. sebelum melakukan uji hipotesis data melalui dua tahap pengujian yaitu uji prasyarat melalui normalitas dengan uji *chi-square* dan uji homogenitas dengan uji F, selanjutnya di analisis menggunakan uji t-tes dengan taraf signifikan 5%.

Hasil *post-test* menunjukkan rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 80,14 dan rata-rata prestasi belajar kelompok kontrol 70,27. Hasil *post-test* menunjukkan bahwa kedua data berdistribusi normal dan memenuhi uji homogenitas, sehingga dapat dilanjutkan dengan uji parametrik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,21 > 1,667$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik dari hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020.