

## ABSTRAK

**Gunawan, G. I** Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Luas dan Keliling Gabungan Bangun Datar Dengan Prosedur *The Torrance Test of Creative Thinking* (TTCT) Di SMPN 12 Denpasar. Skripsi Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing : (1) I Putu Ade Andre Payadnya, S.Pd., M.Pd. , (2) Putu Suarniti Noviantari , S.Pd., M.Pd

**Kata Kunci** : Berpikir Kreatif, Luas dan Keliling Bangun Datar, *The Torrance Test of Creative Thinking*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa SMP kelas VIII A dalam menyelesaikan soal keliling dan luas bangun datar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 42 siswa kelas VIII A. Instrument yang digunakan adalah berupa 5 soal luas dan keliling gabungan bangun datar. Hasil dari penelitian adalah (1) Siswa tersebut yang terlihat sudah memenuhi prosedur TTCT diantaranya siswa dengan kode S16 dengan soal no 1 dan siswa dengan kode S19 dengan soal no 2 (*Fluency*). Siswa dengan kode S1 dengan soal no 2 dan siswa dengan kode S20 dengan soal no 4 (*flexibility*). Siswa dengan kode S29 dengan soal no 3 (*Novelty*). (2) Terdapat 12 siswa (28,571%) pada tingkat kemampuan berpikir kreatif pada level 0 (tidak kreatif), terdapat 4 siswa (9,523%) pada tingkat kemampuan berpikir kreatif pada level 1 (kurang kreatif), terdapat 9 siswa (21,428%) pada tingkat kemampuan berpikir kreatif pada level 2 (cukup kreatif), terdapat 13 siswa (30,952%) pada tingkat kemampuan berpikir kreatif pada level 3 (kreatif) dan terdapat 4 siswa (9,523%) pada tingkat kemampuan berpikir kreatif pada level 4 (sangat kreatif). (3) terdapat 12 siswa yang sudah dalam kategori berpikir kreatif dengan teori *The Torrance of Creatice Thinking* (TTCT).