

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* BERBASIS MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS X E12 SMA NEGERI 1 SUKAWATI TAHUN AJARAN 2022/2023**

Nama : Ni Wayan Anik Fejayani  
NPM : 1901872010017

Halaman: 235  
Tahun: 2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa yang menyebabkan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Sukawati. Tujuan penelitian ini adalah: (1) memperoleh data yang pasti untuk mengetahui bahwa penerapan model pembelajaran *Brainstorming* berbasis media gambar dapat meningkatkan minat belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah siswa kelas X E12 SMA Negeri 1 Sukawati, dan (2) mengetahui respon dan hasil belajar siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Brainstorming* berbasis media gambar pada siswa kelas X E12 SMA Negeri 1 Sukawati. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif dan kuantitatif tingkat sederhana. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara, penyebaran angket, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian yakni penerapan model pembelajaran *Brainstorming* berbasis media gambar dapat meningkatkan minat belajar dan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas X E12 SMA Negeri 1 Sukawati. Berdasarkan hasil penelitian pada tes respon minat belajar pada siklus I memperoleh total skor 2195 dan pada siklus II dengan total skor 2635. Sedangkan tes respon kemampuan berpikir kritis pada siklus I memperoleh total skor 2270 dan pada siklus II dengan total skor 2716. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 68,30, daya serap 68,30%, dan ketuntasan belajar 32,50%, lalu pada siklus II dengan rata-rata 91,50, daya serap 91,50%, dan ketuntasan belajar 97,50%. Dengan demikian model pembelajaran *Brainstorming* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran sejarah disekolah, karena dapat meningkatkan minat belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Brainstorming*, media gambar, minat belajar, berpikir kritis.

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF LEARNING MODELS BRAINSTORMING IMAGE-BASED MEDIA TO INCREASE STUDENTS' LEARNING INTEREST AND CRITICAL THINKING IN HISTORY SUBJECT STUDENTS CLASS X E12 SMA NEGERI 1 SUKAWATI IN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

Name : Wayan Anik Fejayani

Pages: 235

NPM : 1901872010017

Year: 2023

*This research was motivated by the low interest in student learning and students' critical thinking skills which led to low learning outcomes in history subjects at SMA Negeri 1 Sukawati. The aims of this study were: (1) to obtain definite data to find out that the application of the learning model Brainstorming image-based media can increase students' interest in learning and critical thinking skills in history subjects in class X E12 SMA Negeri 1 Sukawati, and (2) find out the responses and student learning outcomes to the application of learning models Brainstorming based on image media in class X E12 students of SMA Negeri 1 Sukawati. This research is a class action research. The method used is a simple level of qualitative and quantitative methods. Data collected by interview techniques, distributing questionnaires, documentation, and tests. The result of the research is the application of the learning model Brainstorming image-based media can increase interest in learning and critical thinking skills in class X E12 SMA Negeri 1 Sukawati. Based on the results of research on the response test of learning interest in cycle I obtained a total score of 2195 and in cycle II with a total score of 2635. Meanwhile, the response test of critical thinking skills in cycle I obtained a total score of 2270 and in cycle II with a total score of 2716. Student learning outcomes in cycle I with an average of 68.30, absorption of 68.30%, and mastery of learning 32.50%, then in cycle II with an average of 91.50, absorption of 91.50%, and learning completeness of 97.50 %. Thus the learning model Brainstorming can be applied as an alternative in learning history at school, because it can increase students' interest in learning and critical thinking skills.*

**Keywords:** *Learning model Brainstorming, image media, interest in learning, critical thinking.*