

ABSTRAK

Lestari, Kadek Ayu. 2023. *Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pokok Bahasan Perbandingan Senilai Dan Perbandingan Berbalik Nilai Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing; (1) Dr. Kadek Adi Wibawa, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. I Made Dharma Atmaja, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metakognisi, Pemecahan Masalah, Perbandingan

Abstrak. Proses metakognisi yaitu *awareness*, *evaluation*, dan *regulation* menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan maupun kegagalan siswa dalam memecahkan masalah matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 6 siswa SMP Negeri 12 Denpasar yang masing-masing berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan wawancara. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Siswa berkemampuan tinggi memiliki pengetahuan metakognisi yang lengkap yaitu pada tahap pengetahuan *awareness*, *regulation*, dan *evaluation*. Siswa berkemampuan sedang memiliki pengetahuan metakognisi yang cukup lengkap. Siswa berkemampuan rendah dapat melewati tahap-tahap metakognisi dengan baik yaitu pada tahap pengetahuan *awareness* dan *regulation*. Siswa berkemampuan rendah memiliki pengetahuan metakognisi yang tidak lengkap. Sebab ada beberapa indikator yang tidak terpenuhi olehnya. Siswa tersebut tidak dapat melewati tahap *awareness* dan *evaluation*. Namun pada tahap *regulation* siswa ini dapat merencanakan dengan baik dan lengkap.

UNMAS DENPASAR