

ABSTRAK

Juremi, S.M. Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Pulau Lapang Sebagai Media Belajar Berbasis Karya Wisata Dalam Pembelajaran Biologi Di MAN 2 Alor. SKRIPSI. Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing: 1) Ni Wayan Ekayanti, S.Pd., M.Pd. 2) Anak Agung Inten Paraniti, S. Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Persepsi, Peserta didik, Media belajar, Pulau Lapang, Karya wisata*

Pulau Lapang sebagai daerah konservasi memiliki potensi sebagai sumber belajar yaitu dikarenakan ekosistem alam di Pulau Lapang yang masih asri, adanya budidaya rumput laut dan tradisi perlindungan jenis biota laut yang disebut *Hading Mulung* dan *Hoba Mulung*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi peserta didik tentang pemanfaatan Pulau Lapang sebagai media belajar berbasis karya wisata dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini dilaksanakan pada Juli-Agustus 2022 di Pulau Lapang dan di MAN 2 Alor dengan melibatkan peserta didik sebagai partisipan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara semi terstruktur, LKPD, logbook dan recorder. Tema yang dianalisis adalah tema pendidikan, ekologi, ekonomi, pariwisata dan budaya. Hasil FGD I partisipan menghasilkan presentasi tema pendidikan 36%; ekologi 33%; pariwisata 15%; ekonomi dan 13%; budaya 3%. Sedangkan pada tahap FGD II partisipan menghasilkan persentase tema ekologi 33%; pendidikan 32%; pariwisata 18%; ekonomi 11%; dan budaya 6%. Kesimpulan penelitian ini, bahwa pembelajaran berbasis karya wisata menggunakan media yang didapatkan pada saat karya wisata di Pulau Lapang dapat mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menyampaikan pendapatnya mengenai keterkaitan pendidikan, ekologi, ekonomi, pariwisata dan budaya dan peserta didik juga memiliki keinginan untuk memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media belajar dimana dengan cara mengeksplorasi lingkungan secara langsung.