

# **PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (DIKLAT), DISIPLIN KERJA, DAN PENGEMBANGAN KARIER TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR DINAS PENDIDIKAN PROVINSI BALI**

## **Abstrak**

Kinerja sangatlah penting dilaksanakan karena dengan adanya kinerja dapat mengetahui seberapa jauh kemampuan pegawai dalam melaksanakan tugas yang dibebankan kepadanya untuk mencapai target yang telah ditentukan. Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini terkait dengan kinerja pegawai adalah dalam pengerjaan tugas yang dikerjakan oleh pegawai kurang maksimal pada Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Bali. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan (diklat), disiplin kerja, dan pengembangan karier terhadap kinerja pegawai pada Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Bali.

Penelitian ini dilakukan di Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Bali, dengan metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dimana kriteria pegawai yang menjadi responden adalah pegawai PNS. Sampel yang diambil sebanyak 105 pegawai. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan data menggunakan teknik analisis regresi linear berganda dan menggunakan program *SPSS version 25 For Windows*.

Hasil dari penelitian ini adalah pendidikan dan pelatihan (diklat), disiplin kerja, dan pengembangan karier berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai. Saran yang dapat diberikan peneliti adalah Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Bali hendaknya dalam diklat yang dilaksanakan lebih ditingkatkan lagi sesuai dengan perencanaan atau program yang disesuaikan dengan kebutuhan pegawai, selalu menegakkan peraturan-peraturan yang berlaku terhadap pegawainya dan memberikan sanksi terhadap pelanggaran yang dilakukan oleh pegawainya baik secara sengaja ataupun tidak sengaja, serta lebih memperhatikan karier setiap pegawainya.

Kata kunci: pendidikan dan pelatihan (diklat), disiplin kerja, pengembangan karier, kinerja pegawai