

## ABSTRAK

Yiwa, R.U. 2022. *Analisis Proses Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas XI MIA SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing (I) Dr. I G A Putu Arya Wulandari., S.Si. M.Pd, (II) Drs. I Ketut Suwija, M.Si

Kata Kunci : *Pembelajaran daring, Aplikasi google classroom, Pembelajaran matematika, Pandemi covid-19*

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui serta mendeskripsikan proses pembelajaran daring berbasis aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di kelas XI MIA SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar. Waktu penelitian dilakukan dari bulan Februari sampai Maret 2022 di SMA (SLUA) Sarswati 1 Denpasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA I dan XI MIA II. Pengumpulan data menggunakan angket dan pedoman wawancara. Data dianalisis menggunakan uji analisis model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring berbasis *google classroom* dalam pembelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 di kelas XI MIA SMA (SLUA) Saraswati 1 Denpasar sudah terlaksanakan dengan baik. Namun, proses pembelajaran daring berbasis *google classroom* memiliki kendala dalam pelaksanaannya yaitu kurangnya penjelasan dari guru, kurangnya kegiatan diskusi atau tanya jawab karena waktu pembelajaran yang sangat sedikit, banyaknya tugas yang diberikan oleh guru dengan keterbatasan waktu yang diberikan oleh guru, perangkat atau kelengkapan yang dimiliki peserta didik kurang memadai, jaringan internet yang tidak stabil dilingkungan tempat tinggal peserta didik, dan keterbatasan atau kurangnya kuota internet untuk mengakses *google classroom*.