

ABSTRAK

Martinus Darto Rangu, 2022. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi SPLDV Berdasarkan Prosedur Newman Di Kelas VIIIA SMP Negeri 7 Denpasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mahasarakswati Denpasar. Pembimbing: (1) I Made Dharma Atmaja, S.Pd., M.Pd. (2) Putu Suarniti Noviantari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Prosedur Newman, Soal SPLDV

Penelitian ini bertujuan menganalisis jenis-jenis kesalahan siswa kelas VIII A SMP Negeri 7 Denpasar dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi SPLDV berdasarkan prosedur Newman. Metode penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes tertulis dan wawancara. Subjek penelitian diambil 6 orang siswa dari 30 siswa kelas VIII A SMP Negeri 7 Denpasar. Setiap hasil pekerjaan subjek penelitian dianalisis untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan menggunakan metode analisis Newman kemudian dilakukan wawancara untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesalahan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang muncul saat siswa menyelesaikan soal SPLDV adalah 1) Kesalahan memahami soal, yang meliputi tidak menuliskan hal yang diketahui dalam soal dan tidak menuliskan hal yang ditanyakan dalam soal, presentase kesalahan memahami masalah sebanyak 9,23%. 2) Kesalahan transformasi yang meliputi tidak paham dengan metode penyelesaian yang digunakan, presentase kesalahan transformasi masalah sebanyak 33,85%. 3) Kesalahan kemampuan proses yang meliputi tidak melanjutkan proses penyelesaian, presentase kesalahan keterampilan proses sebanyak 18,46%. 4) Kesalahan penulisan jawaban akhir yang meliputi tidak menuliskan penulisan jawaban akhir dalam soal Kesalahan penulisan jawaban akhir sebanyak 38,46%. Faktor-faktor dari penyebab kesalahan siswa adalah siswa kurang teliti dalam mengerjakan soal, siswa terlalu terburu-buru, siswa kurang berlatih soal-soal cerita.