

ABSTRAK

Padi, S. *Tren Penelitian Learning Management System dalam Pembelajaran Biologi Di Masa Pandemi COVID-19*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar. Pembimbing: 1) Ida Bagus Ari Arjaya, S.Pd.,M.Pd. 2) Dra. Dewa Ayu Puspawati, M.Si.

Kata kunci: *Learning Management System, E-learning, Pembelajaran Biologi, Pandemi COVID-19.*

Penelitian ini merupakan penelitian *literatur review* yang bertujuan untuk mengetahui tren penelitian *learning management system* dalam pembelajaran biologi dengan menganalisis jurnal yang mengkaji tentang *LMS* dalam pembelajaran biologi, variabel yang dikaji, metodologi yang digunakan, dan hasil dari penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melakukan penelusuran jurnal nasional yang terindeks di portal *GARUDA*, dengan memasukkan kata kunci “*Learning Management System+biologi*”, “*Schoology +biologi*”, “*Google Classroom +biologi*”, “*pembelajaran biologi dengan Classroom*”, “*pembelajaran biologi dengan Edmodo*”, “*pembelajaran IPA dengan Classroom*”, “*pembelajaran IPA dengan Learning Management System*”; artikel yang ambil rentang waktu 2015 sampai 2022. Hasil pencarian diperoleh artikel dengan total keseluruhan 127 artikel; artikel yang lolos berdasarkan seleksi topik penelitian, kekembaran, dan tahun terbitnya terdapat 13 artikel yang siap dilanjutkan untuk di tabulasi. Hasil tabulasi menunjukkan tidak ada jurnal dominan atau khusus meneliti tentang *LMS* dalam pembelajaran biologi; variabel yang paling banyak dikaji dalam artikel yaitu variabel bebasnya model pembelajaran daring atau *e-learning* berbasis *virtual class* dengan *google classroom* sedangkan variabel terikat yang paling banyak dikaji adalah hasil atau prestasi belajar; metodologi yang paling banyak digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian tindakan kelas; dan hasil penelitian dari artikel menyimpulkan bahwa *LMS* dapat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa, respon siswa di dalam pembelajaran, meningkatkan efektifitas pembelajaran, pemahaman konsep maupun motivasi belajar. Simpulan penelitian ini adalah trendnya penelitian *LMS* menunjukkan bahwa tidak ada jurnal khusus meneliti tentang *LMS* dalam pembelajaran biologi, dalam pembelajaran daring menggunakan kombinasi *LMS* untuk meningkatkan hasil belajar, meningkatkan respon siswa didalam pembelajaran, meningkatkan keefektifan pembelajaran, pemahaman konsep maupun motivasi belajar.

Abstract

Padi, S. *Trends in Learning Management System Research in Biology Learning During the COVID-19 Pandemic*. Thesis. Biology Education Study Program Faculty Of Teacher Training and Education, Mahasaraswati University Denpasar. Supervisor: 1) Ida Bagus Ari Arjaya, S.Pd.,M.Pd. 2) Dra Dewa Ayu Puspawati, M.Si.

Keywords: *Learning Management System, E-learning, Biology learning, COVID-19 Pandemic.*

This study is a literature review study that aims to determine the trend of learning management system research in biology learning by analyzing journals that examine LMS in biology learning, the variables studied, the methodology used, and the results of the research. The data collection technique in this study is to search for national journals indexed on the GARUDA portal, by entering the keywords "Learning Management System+biology", "Schoology +biology", "Google Classroom +biology", "biology learning with Classrom", " learning biology with Edmodo", "learning science with Classroom", "learning science with Learning Management System"; articles from 2015 to 2022. The search results obtained articles with a total of 127 articles; The articles that passed based on the selection of research topics, twins, and the year of publication there were 13 articles that were ready to be continued for tabulation. The tabulation results show that there are no dominant or specialized journals researching LMS in biology learning; the most studied variable in the article is the independent variable online learning model or e-learning based on virtual class with google classroom while the dependent variable that is most studied is learning outcomes or achievements; the most widely used methodology in research is the classroom follow-up research method; and the research results from the article conclude that LMS can have an effect on improving student learning outcomes, student responses in learning, increasing learning effectiveness, understanding concepts and learning motivation. The conclusion of this study is that the trend of LMS research shows that there are no special journals researching LMS in biology learning, in online learning using a combination of LMS to improve learning outcomes, increase student response in learning, increase learning effectiveness, conceptual understanding and learning motivation.