

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BUKU***

Judul Buku : Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke-2. **
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-5872-40-2
 b. Edisi : 1 (November 2017)
 c. Tahun terbit : 2017
 d. Jumlah Halaman : 150

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku : Buku Referensi
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Referensi	Monograf	
a. Kelengkapan unsur isi Buku (20%)		4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	5,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ buku (30%)		4	4
Total = (100%)		20	19
Nilai Pengusul (nilai yang diusulkan <i>reviewer</i>) =			3,8

Keterangan:
 Penulis mandiri = 100%; Ketua = 60%; Anggota = 40% dibagi jumlah Anggota

Catatan Penilaian Buku oleh *Reviewer*:

Buku yang ditulis cukup lengkap dan memuat materi mengenai pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing. Materi pada buku sangat baik sehingga sangat bermanfaat untuk mengajar bahasa Indonesia bagi penutur asing. Metode pembelajaran dijabarkan dengan lengkap dan sesuai dengan kaedah metode pembelajaran bahasa Indonesia. Jumlah halaman 150 yang dianggap cukup untuk sebuah buku monograf.

Singaraja, 21 Desember 2021

Reviewer 1,



Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

NIDN. 0014076401

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris,
 UNDIKSHA

Jabatan Akademik Terakhir : Profesor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BUKU***

Judul Buku : Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke-2. **
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-5872-40-2
 b. Edisi : 1 (November 2017)
 c. Tahun terbit : 2017
 d. Jumlah Halaman : 150

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku : Buku Referensi
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Buku Monograf

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Referensi	Monograf	
a. Kelengkapan unsur isi Buku (20%)		4	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ buku (30%)		4	4
Total = (100%)		20	19,5
Nilai Pengusul (nilai yang diusulkan <i>reviewer</i>) =		7,8	3,9

Keterangan:
 Penulis mandiri = 100%; Ketua = 60%; Anggota = 40% dibagi jumlah Anggota

Catatan Penilaian Buku oleh *Reviewer*:

buku dengan judul Metode pembelajaran bahasa Indonesia sangat menarik. Memberi informasi mengenai metode pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing. Isi buku cukup lengkap dan secara umum mudah dipahami.

Singaraja, 20 Desember 2021

Reviewer 2,

Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19830402006042001

Unit Kerja : Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris,
 Fakultas Bahasa dan Seni, UNDIKSHA

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu