

ABSTRAK

Temaluru, Priskilla Yundritha. (2020) Analisis Alih Kode dan Campur Kode Dalam Proses Belajar-Mengajar Pada Mata Kuliah Sociolinguistik Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unmas Denpasar Tahun Akademik 2019/2020. Pembimbing I : I Nyoman Adi Susrawan, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II : Dewa Gede Bambang Erawan, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan mengenai (1) Wujud alih kode dan campur kode yang muncul dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah sociolinguistik program studi Bahasa dan sastra Indonesia FKIP Unmas Denpasar tahun akademik 2019/2020(2) Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya alih kode dan campur kode dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah sociolinguistik program studi Bahasa dan sastra Indonesia FKIP Unmas Denpasar tahun akademik 2019/2020 dan (3) Implikasi penggunaan alih kode dan campur kode dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah sociolinguistik program studi Bahasa dan sastra Indonesia FKIP Unmas Denpasar tahun akademik 2019/2020. Jenis penelitian ialah penelitian deskriptif kualitatif, sumber data dalam penelitian ini berasal dari aktifitas mahasiswa atau mahasiswi dan dosen Mata kuliah sociolinguistik program studi Bahasa dan sastra Indonesia FKIP Unmas Denpasar tahun akademik 2019/2020. Hasil penelitian ini menunjukkan terjadinya alih kode dan campur kode yang digunakan oleh mahasiswa dan dosen pada saat mengikuti proses belajar mengajar. Alih kode dan campur kode ini juga disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya penutur, lawan tutur, hadirnya orang ketiga dan topik dan pokok pembahasan. Hasil penelitian ini juga berimplikasi terhadap proses pembelajaran yang meliputi implikasi teoretis, implikasi pedagogis, dan implikasi praktis.

Kata kunci: sociolinguistik, alih kode, campur kode, implikasi

ABSTRACT

Temaluru, Priskilla Yundritha. (2020) Analisis Alih Kode dan Campur Kode Dalam Proses Belajar-Mengajar Pada Mata Kuliah Sociolinguistik Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unmas Denpasar Tahun Akademik 2019/2020. Pembimbing I : I Nyoman Adi Susrawan, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II : Dewa Gede Bambang Erawan, S.Pd.,M.Pd

This study aims to describe and explain about (1) The form of code switching and what appears in the teaching and learning process in sociolinguistic courses in the Indonesian Language and Literature study program FKIP Unmas Denpasar academic year 2019/2020 (2) Factors that cause code switching and mix codes in the teaching and learning process in sociolinguistic subjects in the Indonesian Language and Literature study program FKIP Unmas Denpasar academic year 2019/2020 and (3) Implications of using code switching and code mixing in the teaching and learning process in sociolinguistic courses in Indonesian Language and Literature study program FKIP Unmas Denpasar academic year 2019/2020. This type of research is a qualitative descriptive study, the data sources in this study came from the activities of students and lecturers in the sociolinguistics course of the Indonesian language and literature study program Faculty of social and Political Sciences Denpasar academic year 2019/2020. The results of this study indicate the occurrence of code switching and code mixing used by students and lecturers during the teaching and learning process, code switching and code mixing are also caused by several factors including speakers, interlocutors, the presence of a third person and the topic of discussion. The results of this study also have implications for the teaching and learning process which includes theoretical implications, pedagogical implications, and practical implications.

Keywords: *sociolinguistic, code switching, code mixing, implications*