

ABSTRAK

Shintiyah, Dewi (2022) Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Literasi Digital dengan Metode *Case Based Learning* (CBL) dalam Pembelajaran Teks Berita pada Siswa Kelas VIII C SMP Sapta Andika. Pembimbing I : Dr. Ida Ayu Made Wedasuwari, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II : I Nyoman Adi Susrawan, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan 1) Mengetahui peningkatan keterampilan berbicara melalui literasi digital dengan menggunakan metode case based learning (CBL) pada siswa kelas VIII C SMP Sapta Andika; 2) Mengetahui langkah-langkah metode case based learning (CBL) dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui literasi digital dalam pembelajaran teks berita pada siswa kelas VIII C SMP Sapta Andika. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode wawancara, observasi dan tes. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara melalui literasi digital dengan metode case based learning (CBL) dalam pembelajaran teks berita pada siswa kelas VIII C SMP Sapta Andika. Peningkatan keterampilan berbicara siswa dapat ditinjau dari nilai rata-rata hasil tes siswa. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang lebih percaya diri saat menyampaikan isi berita, dengan penggunaan bahasa, kejelasan, vokal, dan jeda yang lebih baik.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Case Based Learning (CBL), Hasil Belajar



UNMAS DENPASAR

ABSTRACT

This study is a class action study (PTK) aimed at 1) Knowing the improvement of speaking skills through digital literacy using case based learning (CBL) methods in the VIII C class of Sapta Andika Junior High School; 2) Knowing the steps of case based learning (CBL) methods in improving speaking skills through digital literacy in news text learning in the VIII C class of Sapta Andika Junior High School. Data collection is done by interview, observation, and test methods. The data obtained are analyzed using quantitative analysis techniques. The results of the study showed that there was an increase in speaking skills through digital literacy using case-based learning (CBL) methods in news text learning in Sapta Andika Junior High School VIII C grade students. The improvement of students' speaking skills can be reviewed by the average student's test results. This can be seen from students who are more confident when delivering news content, with better use of language, clarity, vocabulary, and pause.

Keywords: *Speaking Skills, Case Based Learning (CBL), Learning Results*

