

ABSTRAK

Muchtar, Satria Faithfull Muttabi' Mi'raj Muchtar, (2023) Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Keterampilan Berbicara Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa MA Ruhul Amin Lamongan Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing I : Dra. I Gusti Ayu Putu Tuti Indrawati, M.Hum. Pembimbing II : Dra. Ni Luh Sukanadi, M.Hum.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada keterampilan berbicara untuk meningkatkan berpikir kritis siswa MA Ruhul Amin Lamongan Tahun Ajaran 2022/2023. Diterapkan pada siswa kelas XI MA Ruhul Amin Lamongan. Data dalam penelitian ini diperoleh menggunakan metode observasi dan tes untuk mengamati kemampuan berbicara siswa. Data yang telah dikumpul dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus yang menunjukkan bahwa keterampilan berbicara dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa pada tes awal sebesar 4,14 dengan kategori kurang. Siklus I sebesar 5,6 dengan kategori hampir cukup, dalam penerapan pada pra siklus dan siklus I masih terdapat kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran yaitu siswa kurang serius dalam membaca teks yang diberikan, adapun alternatif solusi yang diberikan yaitu dengan menciptakan suasana baru yang menyenangkan. Berdasarkan solusi tersebut, terjadi peningkatan 2,22 sehingga pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 7,82 dengan kategori baik.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, keterampilan berpikir kritis

ABSTRACT

Muchtar, Satria Faithfull Muttabi' Mi'raj Muchtar, (2023) Implementation of a problem-based learning model in speaking skills to improve critical thinking of MA Ruhul Amin Lamongan students for the 2022-2023 academic year. Supervisor I : Dra. I Gusti Ayu Putu Tuti Indrawati, M.Hum. and Supervisor II : Dra. Ni Luh Sukanadi, M.Hum.

His classroom action research (CAR) in class XI aims to improve students' critical thinking in MA by implementing a problem-based learning model in speaking skills. Ruhul Amin Lamon's academic year is 2022-2023. MA applied to Class XI Ruhul Amin Lamongan. The data in this study were obtained using observation and tests to observe students' speaking abilities. The data that has been collected was analyzed using descriptive quantitative and descriptive qualitative methods. Based on the research results, this PTK was carried out in two cycles, showing that speaking skills could improve students' critical thinking skills. This can be seen from the average student's speaking skills score in the initial test of 4.14 in the lower category. Cycle I was 5.6 with an almost sufficient category, but in the application to the pre-cycle and cycle I, there were still weaknesses that occurred in the learning process, namely, the student's lack of seriousness in reading the text given, while the alternative solution was given, namely, creating a new, pleasant atmosphere. Based on this solution, there was an increase of 2.22, so in cycle II the average score obtained by students was 7.82 in the "good"

Category. Keywords: Speaking skills, critical thinking skills

UNMAS DENPASAR